K.I.H.E. SOCIETY'S

MAHARASHTRA COLLEGE

OF ARTS, SCIENCE & COMMERCE



DR.RAFIQ ZAKARIA CENTRE FOR P.G. STUDIES & RESEARCH

MUMBAI 400008. TEL:022-23081664/65 RE-ACCREDITED B++ BY NAAC



E-TABLOID
MY DASH BOARD

ربِی زِدبِی عِلْماً

"MY LORD, INCREASE ME IN KNOWLEDGE"

EDITORIAL BOARD



Dr.Karen Miranda
Chief Editor



Prof.Rehana Vadgama Member



Dr.Ms.Jayashree Menon Member



Prof.Aasif Shaikh Member







DR. SIRAJUDDIN CHOUGLE

PRINCIPAL

The E Tabloid is an opportunity for both the students and the staff members (teaching and non-teaching) to express themselves instantly. The form of expression can differ from person to person.

I would like to take this opportunity to congratulate all the students for their performance in their respective examinations. I also take this opportunity to wish the best for the current academic year 2022-23.

As stakeholders, we need to excel in our respective areas of operations so that the collective benefit gets reflected in the performance of the college. This academic year is crucial for us as we will be inviting the NAAC Peer Team for our third cycle of assessment and accreditation. Each of us has to give our best to produce an outstanding outcome in terms of grading.

Let us together contribute so as to make a difference that shall take our institution to greater heights.

Dr. Sirajuddin Chougle Principal



DR. ABDUL MAJID ANSARI

VICE PRINCIPAL

GOOD CHARACTER

Over the last few decades, fortunately, most of the students have become sincere and serious about their education and career. Yes, it is need of the hour and this must continue with more enthusiasm and dedication. But unfortunately one very important aspect of life is still not covered and that is Value Education or TARBIYAT.

We need to focus on character building. There has to be a comprehensive approach for this. Teachers, students and parents need to join hands and see to it that the people at large learn honesty, dedication, sincerity, hard work, selflessness, sacrifice, empathy, sympathy, patience, thanksgiving, helpfulness and universal brotherhood.

I wish that our join efforts will develop good character and together we can build a very good Indian society in sha ALLAH.

Dr. Abdul Majid Ansari Vice Principal

An Article on Life Of A Student

Student life is one of the most memorable phases of a person's life. The phase of student life builds the foundation of our life. In student life, we do not just learn from books. We learn to grow emotionally, physically, philosophically as well as socially. Thus, in this student life essay, we will learn its essence and importance.

Student life is meant to help us learn discipline & study. Despite that, life is quite enjoyable. The struggle is low in student life. One must get up early in the morning to get ready for school or college.

Similarly, rushing to the bus stop is very exciting during student life. The mothers constantly remind us to hurry up and not be late. It is no less than a mantra for all mothers.

In addition, there are other exciting moments in student life. We sometimes forget to complete our homework and then pretend to find the notebook when the teacher asks for it.

With the examination time around the corner, the fun stops for a while but not long. One of the most exciting things about student life is getting to go on picnics and trips with your friends.

You get to enjoy yourself and have a lot of fun. Even waiting for the exam result with friends becomes fun. The essence of student life lies in the little things like getting curious about your friend's marks, getting jealous if they score more, and so on "The excitement for games period or learning about a new teacher. While student life teaches us discipline, it also gives us a lot of fun. It is a memorable time in everyone's life"

Student life is a vital part of everyone's life. The future of the students and the country depends on how we are as students. Thus, getting the right guidance is essential. Student life builds the

foundation for our life.

Thus, if your foundation is strong, the building will be a strong one too. However, a weak foundation cannot make a building stand. In other words, student life helps us embrace human qualities.

People don't realize how lucky & privileged one is to even get a student life. Many children dream of having it but never get one. Thus, if one gets to attain education, one must make the most of it.

Student life won't always be filled with happiness but it will be worthwhile. It helps us grow in the path of life and acquire qualities such as honesty, patience, perseverance, and more.

Thank You

REGARDS

AHMED SELIYA

FYB.COM

ROLL NO:-80

(Student of Maharashtra College of Arts, Science and Commerce)

AN ARTICLE ON EDUCATION FOR ALL

The Constitution (Eighty-sixth Amendment) Act, 2002 inserted Article 21-A in the Constitution of India to provide free and compulsory education of all children in the age group of six to fourteen years as a Fundamental Right in such a manner as the State may, by law, determine. The Right of Children to Free and Compulsory Education (RTE) Act, 2009, which represents the consequential legislation envisaged under Article 21-A, means that every child has a right to full time elementary education of satisfactory and equitable quality in a formal school which satisfies

certain essential norms and standards. Article 21-A and the RTE Act came into effect on 1 April 2010. The title of the RTE Act incorporates the words 'free and compulsory'. 'Free education' means that no child, other than a child who has been admitted by his or her parents to a school which is not supported by the appropriate Government, shall be liable to pay any kind of fee or charges or expenses which may prevent him or her from pursuing and completing elementary education. 'Compulsory education' casts an obligation on the appropriate Government and local authorities to provide and ensure admission, attendance, and completion of elementary education by all children in the 6-14 age group. With this, India has moved forward to a rights-based framework that casts a legal obligation on the Central and State Governments to implement this fundamental child right as enshrined in the Article 21A of the Constitution, in accordance with the provisions of the RTE Act.

The RTE Act provides for the:

- Right of children to free and compulsory education till completion of elementary education in a neighbourhood school.
- It clarifies that 'compulsory education' means obligation of the appropriate government to provide free elementary education and ensure compulsory admission, attendance, and completion of elementary education to every child in the six to fourteen age group. 'Free' means that no child shall be liable to pay any kind of fee or charges or expenses which may prevent him or her from pursuing and completing elementary education.
- It makes provisions for a non-admitted child to be admitted to an age-appropriate class.
- It specifies the duties and responsibilities of appropriate Governments, local authority, and parents in providing free and compulsory education and sharing of financial and other

responsibilities between the Central and State Governments.

- It lays down the norms and standards relating inter alia to Pupil Teacher Ratios (PTRs), buildings & infrastructure, schoolworking days, teacher-working hours. It provides for rational deployment of teachers by ensuring that the specified pupil teacher ratio is maintained for each school, rather than just as an average for the State or District or Block, thus ensuring that there is no urban-rural imbalance in teacher postings. It also provides for prohibition of deployment of teachers for non-educational work, other than decennial census, elections to local authority, state legislatures & parliament, & disaster relief.
- It provides for appointment of appropriately trained teachers, i.e., teachers with the requisite entry and academic qualifications.
- It prohibits (a) physical punishment and mental harassment; (b) screening procedures for admission of children; (c) capitation fee; (d) private tuition by teachers and (e) running of schools without recognition,
- It provides for development of curriculum in consonance with the values enshrined in the Constitution, and which would ensure the all-round development of the child, building on the child's knowledge, potentiality and talent and making the child free of fear, trauma, and anxiety through a system of child friendly and child centered learning.

THANK YOU FOR READING

REGARDS

AQDAS QURESHI

FYB.COM

ROLL NO:-164

(Student of Maharashtra College of Arts, Science and Commerce)

HARD WORK & PUNCTUALITY

Hard work and punctuality are essential for a happy and successful life. They help in meeting the desired target of our life. To be punctual requires a lot of self-control and self-discipline. It's a saying hard work pays in return means working hard for your goal gives a good return. Both the concepts are mandatory for a person as water and sunlight are for growing plants. Elon Musk says "How hard you work someone else is working harder" there is no substitute for hard work. Punctual people are liked by everyone. Jeff Bezos, Mukesh Ambani, Cristiano Ronaldo, APJ Abdul Kalam, Elon Musk, Shah Rukh Khan are the real life examples. "Better three hours too soon than a minute too late" quote by William Shakespeare. A student who has habit of doing things on times never fails. Being punctual saves you from unnecessary trouble. Being on time helps them to get rid of laziness and negative attitude. Achievement without hard work is impossible. Hard work and punctuality if accompanied together nothing can stop a person from reaching the zenith of success.

Thank you for reading

REGARDS

SHIFA SHAIKH

FYB.COM

Roll No:- 183

(Student of Maharashtra College of Arts, Science and Commerce)

IMPACT OF COVID- 19 ON EDUCATION

Covid-19 will be known as the virus that shut down the world. It has changed our lives in many ways that we never thought is possible. One of the most significant impacts of this pandemic has

been in the field of education. It has affected the education system in such a way which has led to the total closures of school, colleges, and university in physical mode or attending it offline. While countries are at different point in their covid-19 infection rate. worldwide there are more than 1.2 billion children in the world that have been severely affected by the temporary closure of the educational Institute.

The negative impact of covid-19 on education is that the "educational activity is hampered" In such a way that lectures have been suspended and exam at different level is postponed. Admission process of colleges got delayed. Due to continuity in lockdown students suffered a loss of nearly 13 months which is going to further deteriorate the situation of continuity in education. And the students would face much difficulty in resuming offline school and colleges again, after a huge gap. Access to digital world is not an option for all students, because not all have laptop or mobile phone and internet access in their home, which will create a barrier for them (poor students) to attend online classes. Due to online lectures students take advantage in such a way that when an online lecture is going, they scroll through Instagram post, reels etc. And during the online exam they copy the answer from Google, textbook or even ask their friends the answer which is affecting their education in a very bad way. Also, there are certain ethics and rules which a student must follow while attending the online lecture and exam which in current situation more than 50% of the students are not following.

The positive impact of covid-19 on education is that a student can control the pace, the time, and the place of learning. A weak student can repeat the videos which have been provided them by teacher, also they can search related videos on YouTube, and they can learn the concept at their home. Online teaching has no limit as

well as boundaries of classroom. there is no concept of back benches in online class and all students get a front row seat. A good thing about online lecture is that there is no limitation of strength of student learning at a time.

Finally, we can conclude that covid-19 has affected our education in a horrendous way but it is our responsibility to overcome that and start living in the new normal.

THANKS FOR READING

REGARDS

Ansari Mohd Talha

(Student of Maharashtra College of Arts, Commerce and Science)

ARTICLE ON WOMEN EMPOWERMENT

Women empowerment refers to making women powerful to make them capable of deciding for themselves. Women have suffered a lot through the years at the hands of men. In earlier centuries, they were treated as almost non-existent. As if all the rights belonged to men even something basic as voting. As the times evolve women realized their power. There a began the revolution for women empowerment. The individuals and government must both come together to make it happen. Education for girls must be made compulsory so that women cannot become illiterate to make a better life for themselves.

As women were not allowed to make decisions for them, women empowerment came in like a breath of fresh air. It made them aware of their rights and how they must make their own place in society rather than depending on the man. It recognized the fact that things cannot simply work in someone's favour because of their gender. Women in India, women empowerment is needed

more than ever, India is amongst the countries which are not safe for women. Women in India are in danger of killings. The education and freedom scenario is very regressive here. Women are not allowed to pursue higher education; they are married off early. The men are still dominating women in some regions like it's the woman's duty to work for him endlessly. They do not let them go out or have freedom of any kind.

Women's empowerment viewpoints or trying to seek them, raising the status of women through education, awareness, literacy, and training. Women's empowerment equips and allows women to make life-determining decisions through the different problems of society. Domestic violence is a major problem in India. The men beat up their wife and abuse them as they think women are afraid to speak up. We see how women empowerment is the need of the hour, we need to empower these women to speak up for themselves and never be a victim of injustice.

THANK YOU

REGARDS NUSRAT SHAIKH

SYB.COM ROLL NO :- 44 (Student of Maharashtra College Of Arts, Commerce and Science

Article on Life as a student

Introduction - Life as a student is the most important and golden period of development. It is the time when a child's build. It is the period where their characters are built. A child's mind is just like a lump of clay, and it is best moulded during school times. School life is full of happiness and free from any worries. Life is full

of pleasure; students learn skills and acquire good knowledge during this period.

Life as a student is great as they get to learn academic knowledge, manners, Good Behaviour Discipline, Punctuality and more. When they get the right education and guidance, they become Great adults with moral values. Education also teaches the students the Ethics of what is good and bad, moral or immoral, just or unjust and also get them prepared for the responsibilities of the world outside. It establishes the foundation for child's growth and development of both character and knowledge.

A student is the future bread-earner of his family, and the backbone of the nation's economy. He is the pride and glory of his country. He must, therefore, be dutiful to himself, to family and the country.

A student lives in society, and he has his duties to serve it. He takes initiatives in solving the social issues such as illiteracy, poverty, etc. During long vacations students may go back to their villages and impart elementary education to uneducated boys and girls. It is in this way that they can know the country and feel for it. THANKS.

Ansari Imran Hifzur Rehman

Class: FYB(Com) Roll no: 99

A COLLEGE EXPERIENCE

The most glorious phase of one's life One of the most interesting stages in life that gives you an opportunity to explore is the 'college phase.' Life at college is the time when the teenage years end and we all dive deep into the ocean of new beginnings and possibilities. This golden period better equips you for all the

challenges you'll face in life and creates a strong foundation of knowledge. Our life was normal past years but covid 19 has changed the situation drastically online education system have changed the entire scenario the experience that the students who were learning in the past years were totally different then that who were learning online. But now a days when education gets online some people see it as opportunity but we can not neglect the harsh truth of it and my entire generation are witnesses of real truth of online education as student and teaching and non teaching facilities are not allowed to come to college they just need to sit into their own home and gets education and before re opening of all colleges across the country so many students gets graduated and they may not be able to experience the life of college in other hand people discussing its good to be an online student, giving online examination getting pass into it but with this how many thing we miss there nothing in hand of any one to complement to it what we miss.

As far as A COLLEGE EXPERIENCE is concerned it depends on the students most of the people used to blame colleges for being not good in so many areas but they do not see the other side of the coin how the student was and it is an universal truth that the personality building of youngsters takes place in college itself some of the example we can take are as follows:-

- O EX MAHARASHTRA CHIEF MINISTER LATE ABDULREHMAN ANTULE SIR
- O CURRENT ENVIRONMENT MINISTER OF MAHARASHTRA
- ADITYA UDDHAV THAKRAY SIR
- O CURRENT CHIEF MINISTER OF BIHAR NITISH KUMAR SIR
- YOUNGEST CHIEF MINISTER OF MAHARASHTRA SHARAD
- O PAWARSIR
- O EX EXTERNAL AFFAIRS MINISTER OF INDIA LATE SHUSHMA
- SWARAJ MADAM

O FORMER LIEUTENANT GOVERNOR OF PUDUCHERRY KIRAN BEDI MADAM from 28 May 2016 to 16 February 2021 and so on I would like to conclude my article on the point of view which I make on the topic that means A COLLEGE EXPERIENCE So, one fine day when you see pictures from the college of you and your friends having a good time, you'll definitely land up smiling silently. That's the beauty of college life. It stays with you long after you've climbed those ladders of success and forgotten the name of that cute crush you used to drool over.

THANK YOU FOR READING

REGARDS

AMMAR ALTAF PATEL

SYB.COM ROLL NO:- 61 (Student of Maharashtra College of Arts Science and Commerce)

EDUCATION FOR ALL

Education is a must required for every human being to live calm and respectful life. Education means to Understand and learn by exploring new adventures. Education is the training of mind to think For the fact. The great rabindranath tagore said," the Highest education is that which does not merely give Us information but makes our life in harmony and Existence". Economics backwardness and education Backwardness are current scenerio and hurdles for Educations which goes together.today most of the Children education is retained due to economic issues And then results in child labour. Education is very helpful for us because it helps to Grow in every work of time. It makes a person Well-known

personality with respect and creates the Ability to take right decision. It is also said That,"knowledge gained through education opens, the Door of a lot of opportunities and betterment".

Education is for all and will be for all forever!

Thank you for reading

REGARDS

FAIZA ANSARI

FYB.COM

ROLL NO:-106

(Student of Maharashtra College of Arts Science and Commerce)



Teamwork! > 9

Bait Baazi Team Won the M H Husaini Trophy in an Intercollegiate Bait Baazi Competition at A P College.

A student

Zakira got the First Runner up Prize in Intercollegiate Elocution Competition at Akbar Peerbhoy College



في جدران القلب خريطة

شمس الرب خان

أستاذ مساعد فتم اللغة العربية والدراسات الإسلامية كلية ما باراشتر اللآ داب والعلوم والتجارة

نبعت فیک عین حیاتی أبغى فيك آخر نفسي

في جدران القلب خريطة تنبض فيه ينبض فيها

رب اجعل لی فیها حکما أتحكم بين الناس عدلا أنشر ودا أقطع كرما أجيى العلم أميت الجبل أدرء منها رجسا نجسا عاش الوطن نزيبا نظيفا

في جدران القلب خريطة تنبض فيه ينبض فيها

في جدران القلب خريطة تنبض فيه ينبض فيها یا عینی ان تشبعی منها سحر حسن ما أجملها لو تخفيها من أعيتا من قلبي بل تحويا

في جدران القلب خريطة تنبض فيه ينبض فيها

وطنی سکنی نفسی روحی شجری ظلی بردی دنی أنسى ودى شغفى ولهي مطری اُنت اُنت ربیعی

Staff Corner

URDU CALLIGRAPHY CERTIFICATE

DISTRIBUTION PROGRAM

ON 26TH NOVEMBER 2021





Online PPT Presentation Competition on the occasion of Oil & Gas Conservation Fortnight















Vocational Career Guidance Programme





مہاراشٹر کالج میں گا ہوں کے حقوق پرویبینار



مہاراشرا کالج ڈپارٹمنٹ آف کامرس اینڈ اکنامکس کی جانب سے ورلڈ کنزیومرس ڈے کے موقع پرایک سیمینارکا انعقاد کیا گیا۔ جس میں ڈاکٹر محد شاہد ذکا اللہ (ڈپارٹمنٹ آف پولیٹیکل سائنس) نے گا کھوں کے حقوق اورخلاف ورزی کی صورت میں عدالتی طریقہ کارپرایک روشنی ڈالتے ورزی کی صورت میں عدالتی طریقہ کارپرایک روشنی ڈالتے

ہوئے طلبہ کی رہنمائی کی ۔اس سے پہلنے ڈاکٹر عبدالماجدانصاری سرنے استقبالیہ تقریر کی محترمہ عاصمہ صدیقی نے نظامت کے فرائض پخو بی اداکئے۔ پرنسپل ڈاکٹر سراج الدین چو گلے سرکے خطبہ صدارت سے پروگرام اختیام کو پہنچا۔

مہاراشر کالج میں تجارتی ماحول کے تعلق بیداری پیش کاانعقاد



مہاراشراکا کی فی پارشنٹ آف کامرس کی جانب سے طلبہ میں تجارت اور تجارتی ماحول سے بہتر واقفیت نیز تجارتی دنیا میں ہونے والی تبدیلیوں کے تجزیاتی مطالعے پر ابھار نے کیلئے ایک بحث و مباحثہ بعنوان کیا نو جوان تجار بتجارتی دنیا کے سابھی اور سیاسی تبدیلیوں سے واقف ہیں؟ کا انعقاد کیا گیا۔ جس میں ڈگری کا لیج کی دو ٹیموں نے موافقت اور مخالفت کی مناسبت سے شرکت کی۔ کیا گیا۔ جس میں ڈگری کا لیج کی دو ٹیموں نے موافقت اور مخالفت کی مناسبت سے شرکت کی۔ پر وفیسر شمس الرب (ڈپار شمنٹ آف منتقب کی کی دو فیسر شمال انساری (ڈپار شمنٹ آف منتقب کی مناسبت سے فرائض انجام دیا ہے۔ وائس پر کہاں ڈاکٹر عبدالماجد انساری مرنے استقبالیہ کلمات اور پر وفیسر انعام الرحمن نے اپنی فی مدداریاں تھیں انعام الرحمن نے اپنی

ممبئی میں اردوڈ رامے کی صورتِ حال

ادب انسانی زندگی کا عکاس ہے۔ادب کے بغیر انسانی زندگی کا تصور ممکن نہیں یہاں زندگی ہے مراد صرف زندہ رہنا نہیں با معنی اور بااصول زندگی گڑارنا ہے۔ادب کی اہمیت وافادیت اسی وقت قائم رہ سکتی ہے جب ادب برائے ادب نہیں بلکہ ادب برائے زندگی ہو۔ یہی وجہ ہا صول زندگی گڑارنا ہے۔ادب کی اہمیت وافادیت اسی وقت قائم رہ سکتی ہے جب ادب برائے ادب نہیں بلکہ ادب برائے زندگی ہو۔ یہی وجہ ہمارے ادبا وشعرانے مختلف اصناف اوب ہے زندگی کو بہتر اور خوش گوار بنانے کی کوشش کی ۔اصلاح معاشرہ کے لیے ادبوں نے مختلف اصناف اوب کے سہارالیا تا کہ زندگی کو مزید سنوارا جائے۔ میر ہے نزدیک ڈراماایک ایسی ہی صنف ہے کہ جس ہے معاشرہ کی فاطرخواہ اصلاح کی جاسکتی ہے یوکلہ اس میں صرفتر کریا ورتع بریا میں بھی لیا بلکہ عملی طور پراسے بیش کرنے کی اشد ضرورت ہوتی ہے ای لیے ادب میں ڈراما ہی واحد صنف ہے جس میں کرداروں کے ذریعے عمل کر کے دکھایا جا تا ہے ۔اردونٹری اوب کی سب سے قدیم صنف داستان ہے چوں کہ ہوتی ہوتی ہے جس میں کرداروں کے در لیع عمل کر کے دکھایا جا تا ہے ۔اردوا جس سے اتب ہوتی ہے۔ ای طرح ڈرامے کو ہم من بھی کہا نیاں ہوتی ہوتی ہوتی ہوتا ہے۔داستان کو ہم من سکتے ہیں گین اسے اسٹی پر پیش نہیں کر سکتے جبکہ ڈرامے کو ہم من بھی سے ایس میں ہوتی ہوتی کہ ایس کو اس کی ابتدائی تاریخ بھی ملتی ورائے کا ایک مخصوص مقام بھی ہے اوراس کی ابتدائی تاریخ بھی ملتی در ساتی ہوتی ہوں کہ نہیں دو کتابوں کا ذکر ملتا ہے جن میں ہے ایک محمد عراور نور رائی صاحبان کی ''نا تک ساگر''اور در مری بادشاہ حسین کی ''اردو ڈراما کی تاریخ گئی تاریخ ''سی کے در ان کی تابی کی ایک ماری کو نا تک ساگر''اور در مری بادشاہ حسین کی ''اردو ڈراما کی تاریخ گئی ہوں ہوئی ہوں ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہیں۔

ممبئی میں اردوڈرا ہے کا آغاز اس وقت ہوا جب لکھنو کے مضافات میں''ڈرامااندر سجا''متبولیت حاصل کرر ہاتھا۔ اس زمانے میں ممبئی میں منظوم''ندر سجا'' کو اسٹیے پر پیش کیا جار ہاتھا۔ جب''اندر سجا'' ممبئی کینچا تو اس وقت ممبئی میں کم وبیش انیس تھیڑ یکل کمپنیاں قائم ہو چکی تھیں۔ ان تمام تھیڑ یکل کمپنیوں میں زیادہ تر اردوڈرا ہے پیش کیے جاتے تھے جن کے مالکان اور کام کرنے والے پاری ہوا کرتے تھے۔ ۵ کے اء میں ممبئی میں انگریزی تھیڑ کی تغییر کی تاری دور میں انگریزی اور مراشی ڈرا مے پیش کئے جاتے رہے اور ان بی سے متاثر ہوکر اردو در اس طبقہ نے بھی اردوڈراما انٹیج کرنے کی کوشش شروع کردی۔ اس طرح ممبئی میں اردوڈراموں کا ایک دور شروع ہوگیا اور زیادہ تر اردوڈراما پارسیوں کے تھیڑ میں ہوا کرتے تھے۔ سب سے پہلے ۱۵ ۱۵ میں ''پاری ڈریم کے کو'' نامی کمپنی نے ''پیدائش سیاؤس'' نامی دو حصوں میں اردوڈراما پیش کیا اور ای سال مزید دوڈراموں کا بیسلسلہ آگے بوشتا گیا۔ اس طرح کے بعددیگرے اردوڈراموں کا بیسلسلہ آگے بوشتا گیا۔

ممبئی میں اردواسٹیج اور ڈراہا جن لوگوں کے ذریعے پروان چڑھا اور عروج کو پہنچا اگران کا مختفراً ذکر نہ ہوتو یہ ناانصافی ہوگی۔ان میں مرزامحد کاظم افسوں مرادآبادی ہیں جنھوں نے تھیڑ ریکل کمپنی کے لیے کئی مشہور ڈرامے لکھے جن میں '' خوش روحینہ عرف الفت کا مگینہ'' اور'' دلیر و شیر عرف چوری وسینہ زوری'' شامل ہیں۔ان کے علاوہ منشی رونق، طالب بناری جسینی میاں ظریف ،مجمد عبداللہ،مرزانظیر بیگ،نذرمحہ فتح علی ، عبدالطیف شاداور بالخوصوص آغا حشر کا شمیری وغیرہ شامل ہیں۔ نہ کورہ ڈراہا نگاروں کے علاوہ کئی اورایسے ڈراہا نگار ہیں جنھوں نے اپنی ان تھک کا وشوں سے اردوڈ را مااور پارسی آئیج کو ہام عروج پر پہنچایا جس کی بدولت پارسی تھیٹر میکل کمپنیوں کے مالکان نے خوب منافع کمایا۔ پارسی تھیٹر مالکوں کا مقصداردواسٹیج ڈراموں کے در یعے پیسے کمانا اور تفریکی سامان مہیا کرانا تھا اس لیے انھوں نے ڈراموں کے معاشراتی ،اصلاحی اوراد بی پہلوؤں

کونظر انداز کردیا جس کی بدولت ایک وقت کے بعدان کا زوال شروع ہوگیا۔ بقول پروفیسرا حشام حسین:

''ان ڈراموں میں ہندوستانی زندگی اورساجی کش مکش سے کوئی تعلق ندتھا۔ جن تھیٹروں میں بیڈرا مے دکھائے جاتے تھے۔ ان کی قومی یا تہذیبی اہمیت نہیں تھی بلکہ میصرف نئے تجارتی مرکزوں کی تفریح گاہ تھے۔ شاید کسی بڑے ادیب نے اس صنف ِ ادب سے کوئی دل چھپی نہیں لی'' (بحوالہ:'اردوڈراما کا ارتقا'از عشرت رحمانی)

آزادی کے بعد ممبئی میں اردو ڈراموں کے ارتقا اور فروغ میں اپٹا مکا کوشش شروع ہوچکی تھی۔ اپٹانے نظریاتی اختلافات کے باوجود ترقی کی منزلیں طے کر لی۔ اس کی ایک وجہ یہ بھی تھی کہ اس کے ساتھ تھیٹر کی کی مشہور ہستیاں براہ راست یا بالواسطہ بڑی ہوئی تھیں۔ ان باوجود ترقی کی منزلیں طے کر لی۔ اس کی ایک وجہ یہ بھی تھی کہ اس کے ساتھ تھیٹر کی کی مشہور ہستیاں براہ راست یا بالواسطہ بڑی ہوئی تھیں۔ ان ہستیوں میں پرتھیوی راج کپور، بلراج سہانی ، خواجہ احمد عباس ، سردار جعفری ، چیتن آنند، اُدے شکر، اُبل دت ، سلیل چودھری ، زہرہ سہگل ، شیلا بھائی ، خواجہ احمد عباس ، سردار جعفری ، چیتن آنند، اُدے شکر اُبل دت ، سلیل چودھری ، نیر کرمیاں بھائی ہوئی اعظمی ، بھو پن ہزار ہاور مجروح سلطان پوری وغیرہ شامل تھے۔ جس طرح ہرعروج کو زوال ہا تی طرح اپٹا کی سرگرمیاں بھی آ ہستہ آ ہستہ کم ہونے گئی ۔ جن موضوعات پر اپٹا کی بنیادر کھی گئی تھی وہ آزادی کے بعد پچھ صدتک ختم ہو بھی تھے اور حالات بھی اُس طرح کے خبیں تھے جو اپٹا کے قیام کا سبب بے۔ اپٹا پر جمود کے سیاہ بادل مستقل نہیں تھے۔ ۱۹۵ء کے قریب اپٹا کی تشکیل نو ہوئی اور خواجہ احمد عباس کی صدارت میں بیردوبارہ متحرک ہوگئی۔ 192ء میں بی اپٹا کا دوسر اسنہرا دور شروع ہوا۔ عابدرضوی اس کو یوں بیان کرتے ہیں:

" • ۱۹۷ ء میں ہماراسنہرادورشروع ہوا۔ ہر ہفتہ تنج پال ہال (ممبئی) میں ہمارے ڈرامے ہونے گئے۔ اب دور دراز مقامات جیسے مالیگاؤں اور بھیونڈی ہے بھی شائقین ہمارے ڈرامے دیکھنے آنے لگئے'۔ ('اپٹااوراردو ڈراما'از شاہرزی)

اپٹا کا بیسنہرا دور بھی اندرونی رسکتی اور مالی پریشانیوں کی نذر ہوگیا۔فلم اور ٹیلی ویژن کی پُر زور آمد کے سبب لوگ اس کی طرف مائل ہونے کے جس کی وجہ سے اپٹا سے لوگوں کا تعلق کم ہوگیا۔ پٹا کے ساتھ وہ تنظیمیں بھیٹر اور ڈراما گروپ جنھوں نے اردو ڈراسے کو پروان چڑھانے اور فروغ دینے میں اہم رول ادا کیا ان میں 'انٹا' (انڈین ٹیشنل تھیٹر ایسوی ایشن) ۱۹۳۳ء میں کملا دیوی نے جس کی بنیا در کھی۔ پرتھیوی راج کپور کا پرتھیوی تھیٹر، بلراج سہانی کا جو ہو آرٹ تھیٹر ، نادرہ ببر کا ایکو ہے ، مجیب خان ، صبیب خان اور عالیہ جبین کا آئیڈیا، اقبال نیازی کا کروار آرٹ اکیٹر می ہشہور ڈراما نگار و ہدایت کارمرحوم انیس جاوید کا اپنارنگ میخی ، آفتاب حسنین کا بامبیز ڈریم فک اوراد نان سر کھوت کا ووک تھیٹر وغیرہ۔ ان کے علاوہ بھی ممبئی میں گئی ایس تنظیمیں اور ڈراما گروپ ہیں جو بخو بی اپنا کام انجام دے رہے ہیں اور نئے نئے فن کاروں کو متعارف کرارہے ہیں۔

مبین کے مختلف ڈرامے گروپ اوراداروں کے پیچے جو فعال ہتیاں اور ڈراما نگار سرگرم ہیں ان میں کی تھ قابل ذکر ہیں جھوں نے عوام میں اردو ڈراموں کے تین دل چھی پیدا کرنے کی اوراپنے ڈراموں کے ذریعے ساج ومعاشر نے کی عکاسی کی ۔ تر تی پیند تحریک کے بعد ممبئی کے ڈراما نگاروں میں ایک نام جو بہت مشہور ومعروف ہے وہ ساگر سرحدی ہے۔ ساگر سرحدی نے بھگت سنگھ کی واپسی، راج دربار، خیال کی دستک ، تنہائی، بھو کے بھجن نہ ہوئے گو پالا وغیرہ کامیاب ڈرامے تحریکے۔ جاوید صدیقی کے مشہور ڈراموں میں اندھے چوہے، رات، آپ کی سونیا، بیگم جان وغیرہ شامل ہیں۔ سلام بن رزاق نے بھی کئی کامیاب ڈرامے کھے ہیں جن میں واسو کی واپسی، افتد ار، ضمی ، کام دھیو، خزال کے بعد کا عالم شامل ہیں۔ ادیب اطفال اور ڈراما نگار آفاب حسنین کے ڈراموں کے چار مجموعے منظرِ عام پر آپکے ہیں۔ ان میں، چل اُڑ جارے بیچھی ، یہاں امینہ بکتی ہے، الہم لیک ، اور ڈراما نگار شامل ہیں۔ اقبال نیازی کی ڈراموں پر کم و بیش ۲ کتا ہیں آپکی ہیں ان میں دس رنگی تماشے، ایک نئی امینہ کی ہیں۔ ان میں دس رنگی تماشے، ایک نئی

اڑان، کتنے جلیاں والا باغ، گرگٹ اور ڈرامے، اور بچوں کے ۱۰۰ اسٹیج ڈرامے (مجموعہ) شامل ہیں۔ مجیب خان جو بنیادی طور پر ہدایت کار ہیں ان کے ڈراموں میں سوامی وویکا نند، آزاد کا خواب، ہندوستان کی آزادی، مہاتما جیوتی بھا پھلے اور مہا بھارت پر بنی رشی تھ شامل ہیں۔ اسلم پرویز کے ڈراموں میں ایک نام مسرت بانو کا ہے ان کے ڈراموں کو بھی کے مشہور ڈرامے دستک، دوسرے کا جینتی لال وغیرہ قابل ذکر ہیں۔ خاتون ڈراما نگاروں میں ایک نام مسرت بانو کا ہے ان کے ڈراموں کو بھی لوگوں نے خوب سراہا جن میں، ہم ایک رہے گے، بچمن کے سچے، امر شہیداور آ دھاادھورا جن (مجموعہ) شامل ہیں۔

ان تمام کے علاوہ ایسے کی اور ڈراما نگار ہیں جو ڈرامے کے فن کو چلا بخشے ہوئے ہیں میمبئی میں بالحضوص اردو ڈرامے سے متعلق عوام میں دل چسپی کی بات کریں تو وہ ڈھونڈ نے سے نہیں ملتی ۔ جہاں روپے خرج کرکے ڈراماد کیھنے کی بات ہوئی تو لوگوں کے ماتھے پرشکن آجاتی ہے۔ لوگ بس مفت پاس کے انتظار میں ہوتے ہیں یہی وجہ ہے کہ آج ممبئی میں مالی طور پراردو ڈرامے اور تھیٹر کی حالت بہت خستہ ہے۔ اس کی بنسبت گجراتی تھیٹر بہت مال دار ہے۔ وہ تمام ڈراما نگار اور تھیٹر سے منسلک ہستیاں قابلِ مبارک باد ہیں جولوگوں میں عدم دم دل چسپی کے باوجود اردو تھیٹر و ڈرامے کو پروان چڑھانے اور فروغ دینے کی مسلسل کوشش جاری رکھے ہوئے ہیں۔

مقاله نگار: آصف شخ

حوالا جات:

اردوڈ رامے کی تاریخ وتنقید

اردوڈ راما کاارتقا

ایٹااوراردوڈ راما

رنگ منچ کے مسافر

غزل

میرے خیال میں سب سے حسیس خیال ہوتم جواب جس کا نہیں ہے وہ اک سوال ہوتم

تیرے بغیر بھی گویا تحجی سے رہتا ہوں میری وفائے محبت کا وہ کمال ہو تم

تیرے چہرے سا کہاں ڈھونڈ کے لاؤں چہرہ سیرت وشکل میں ہر اک سے بے مثال ہوتم

کون سے بل کا،گھڑی کا،حساب دوں میں تمہیں میرے لیے تو شب و روز و ماہ و سال ہوتم

وہ جب بھی آے نظر ان سے کہنا تم آصف خوشی ہو غم ہو جدائی ہو اور وصال ہو تم

شيخ أصف

هم''فلسطینی افسانے'' کیوں پڑھیں!!!

ماجد قاضي،مهاراشركالجمبيي

فلسطینی افسانے" کتاب کا ہرانسانہ کمل کرنے کے بعدا کیے جیبسی کیفیت دل پرطاری ہوتی ہے۔ جی چاہتا ہے کہ کسی سے اس انسانے پر بات کی جائے کسی اس سے پہلے وہ انسانہ اسے پڑھایا بھی جائے۔ اس کی اہم وجہ پرصغیر کے مسلمانوں کا فلسطینیوں سے وہ جنباتی لگاونہیں ہے جوگی دہائیوں سے اسرائیلی ہر بریت اور عرب ریاستوں کی ہے جہ کی داستانیں پڑھ من کر پیدا ہوا ہے بلکہ بیافسانے فنی و گئیکی اعتبار سے بھی استے بھر پوراور کمل ہیں کہ شائستہ ادبی ذوق رکھنے والے قارئین کو مسحور کر دیتے ہیں۔ ان افسانوں میں جذباتیت سے زیادہ اخباریت ہے اور افسانہ نگاروں کے اس دورے نے ان شد یاروں کوزیادہ معتبر بنادیا ہے۔

فلسطینی افسانوں کے انتخاب اوران کے رواں ترجے کے لیے، مہاراشر کالج کے شعبہ عربی واسلامیات سے وابسۃ نو جوان مترج مش الرب خان یقیناً مبارک باد کے ستحق ہیں اور قارئین کے شکر یے کے بھی۔ افھوں نے معاصر فلسطینی ادب کے خزانے سے نمائندہ ادبوں کے ایسے پندرہ افسانے نمتخب کے ہیں جوموضوعات اور تکنیک کی مختلف جہتیں پیش کرتے ہیں۔ اسرائیلی جروقہ کے درمیان ، بنیادی سہولتوں سے محروم ،خوف و دہشت کے سائے تلے ، عام فلسطینی کیسی زندگی گز ارر ہا ہے اور بربریت کی ان داستانوں کو ساری و نیا کے سامنے لانے کا فریضہ فلسطینی ادب کس خوش اسلوبی سے انجام دے رہے ہیں ، اس کا بھر پوراندازہ ان پندرہ افسانوں کو پڑھنے کے بعد ہوتا ہے۔ شمس الرب خان نے کسامنے لانے کا فریضہ فلسطینی ادب سے زیادہ مانوس کرانے کے لیے ان افسانہ نگاروں کا مختار ف پیش کیا ہے جس میں بیذ کر بھی موجود ہے کہ فلسطینی ادب میں ان افسانہ نگاروں کا مقام اور انہیت کیا ہے۔

پھلے ڈیڑھ دو برسوں میں کرونا کے قبر کے سبب ہم بہت برے حالات سے گزرے ہیں۔ ہم نے اپنے آس پاس اتی بڑی تعداد میں لوگوں کو بجارہوتے ، اسپتال میں داخل ہوتے ، بے ہی کی موت مرتے اور کس میری کی حالت میں بہت دل دوز موسوں ہونے والی خبر ہیں بھی اب عام واقعہ معلوم ہونے گئی ہیں۔ کتی دہائیوں سے فلسطینی عوام اس طرح کے حالات کا شکار ہیں اور کیسے ہر سے دن کا حادثان کی نفسیات پر اثر انداز ہوتا ہے بظم وتعدی کے اس طوفان میں جوان ہوتی ہوئی نسلوں کے بنیادی مسائل کیا ہیں، مستقل طور پرعدم تحفظ کے احساس کے ساتھ جینے والے ، اپنے تن سے دست بر دار کیونہیں ہوتے ، اور جنسیں اپنے وجود کے بقالے جسائھ کے ساتھ ہر لحدا پنے گھرا وراپنی ارض مقدس کے لیے ہر طبح پر جنگ لڑتی پڑر ہی ہے، وہ ہار کیوں نہیں مانے ، ان با تو ای کا سیح انداز وہ ہم کا مسلمین ہوتے ، اور جنسیں اپنے وجود کے بقالے کے ساتھ ہر لحدا بنے گھرا وراپنی ارض مقدس کے لیے ہر طبح پر جنگ لڑتی پڑر ہی ہے، وہ ہار کیوں نہیں مانے ، ان با تو ای کا سیح انداز وہ ہم کا مسلمیں ہوتے ، اور جنسیں اپنے وہود کے بقالے کے ساتھ ہو کہوں کی تو بالدی ہو کہوں کی تعرب کی تعرب کی اور بالدی کی تربی کا ایک مقامت کے لو ہود نے سال کے باوجود نوس کی میں ہوتے میں پڑھ کر ، حالات کے باوجود نوس کی بادیراس قوم کو خل میں وہ عزم اور جوسلہ ہوں کو میں کرت کے باوجود نوس نے باہر اس کر ان افسانوں میں وہ عزم اور حوصلہ ہے، وہ تو کہوں کے باوجود نوس نے بادر میں کرت کے باوجود نوس کی باوجود نوس کو بیک کرتے کے باوجود نوس نے بادر کا مور ان افسانوں میں وہ عزم اور حوصلہ ہے، وہ تو کے باوجود نوس نور کو کہوں کر ان موں بی قوم کردائش وراپئی قوم کے دائش وراپئی ہو کہوں کو در سے بیا ہیں۔

غسان کنفانی کے تینوں افسانے ہار ہار پڑھے جاسکتے ہیں بخم زدہ سنتروں کی سرزمین ، پچا ابوعثمان اورعبدالرحمٰن کی مسکراہٹ بلاشبش الاّب خان کا بہترین انتخاب ہیں۔ میں صرف ان تین افسانوں کو پڑھ کرہمیں فلسطین کی مصائب وآلام سے بھری زندگی کا اندازہ ہوسکتا ہے اوران میں سے ہرایک افسانہ ایسا ہے کہ ان بے غیرت دکام کو جو عالم مسلام کے ختلف مما لک میں تخت و تاج سنجالے بیٹھے ہیں جھنجھوڑ نے کے لیے کافی ہے۔ اس مختصر تبھرے میں ہرافسانے کا تجزیہ کر کے اس کی فکری وفئی خوبیوں کو اجا گر کرنے کی بھائے یہ ماسب معلوم ہوتا ہے کہ مختلف افسانوں سے چندا قتباسات پیش کیے جائیں جو نہ صرف مترجم کی صلاحیتوں کا اشار میڈابت ہوں بلکہ جنسیں پڑھ کر قارئین ان افسانوں کی معنویت اور فلسطینی عوام کی داستان عزبیت کی چند جہتوں سے براہ راست واقف ہوجا ئیں۔

''ا نے نہیں معلوم کہ کیسے اس نے کدال اٹھا کرا ہو تمبیر کے سر پر پوری قوت کے ساتھ دے مارا۔ اسے بیجی نہیں معلوم کہ کیسے اس کی بیوی اسے تھسیٹ کرا ہو تمبیر کی لاش سے دور لے تئی۔ ہاں، جب اس کی بیوی اسے تھسیٹ کراندر لے جار ہی تھی تب وہ چیخ چیخ کر کہدر ہاتھا کہ اس مہینے آئے کی تقسیم مؤخز نہیں ہوگی۔ " (عبدالرحن کی مسکرا ہٹ)

''میں گھرے دورہونے کے ساتھ ساتھ اپنجین ہے بھی دورہوتا جارہا تھا ۔ بجھے محسوں ہورہا تھا کہ اب زندگی پھولوں کی تئی نہیں رہ گئی۔
نوبت یہاں ت<u>ک پہنچ</u> گئی تھی کہ ہم <u>سب کی کھو پڑ</u>ی میں ایک ایک گولی اتاردیے ہی ہے مسائل کا خاتمہ ہوسکتا تھا ۔ اس لیے ہمیں شریف
بچوں کی طرح رہنا چاہیے۔ ہمیں بھوک گئی ہو پھر بھی کھانا نہیں مانگنا چاہئے۔ جب والدا پنے مسائل کے بارے میں گفتگو کریں تو ہمیں خاموثی
کے ساتھ سننا چاہیے اور جب وہ ہم ہے کہیں کہ جاؤی پہاڑ پر گھوم کرآ جاؤاور ہاں دو پہر ہونے پر ہی لوٹنا تو ہمیں مسکرا مسکرا کر اپنا سرتا ہے داری میں
ہلانا چاہیے۔ "(غم زدہ سنتروں کی سرزمین)

'' بچ کواپنے پاس کوئی ایسی چیز نہیں ملتی جے وہ دشمنوں کی جانب پھینک سکے، وہ غصے کے مارے تلملا کررہ جاتا ہے پھراپنے منہ میں پڑی چوئی کی طرف اس کا خیال جاتا ہے، اسے اپنے منہ سے نکال کر ہاتھ میں مضبوطی کے ساتھ کیڑلیتا ہے، ہاتھ کو مکنہ حد تک بلند کرتا ہے پھر پوری طاقت سے اس چوئی کو شمنوں کی جانب پھیکتا ہے۔ چوئی کسی کوگئی تو نہیں ہے کین فوجی گھرسے باہر چلے جاتے ہیں۔ بچے کی چوئی اب خون کے او پر تیررہی۔" (مدافعت)

'' کتوں نے کیے بعد دیگر سے گھڑ کی پر چھلانگ لگادی . مجھے گھبراہٹ کا احساس ہوا۔ کیا ہوگا اگرید کھڑ کی کا شیشہ تو ڑنے میں کا میاب ہوگئے؟ اگرید گھر میں داخل ہوگئے تو کیا ہوگا؟ کیا ہوگا؟ کیا ہوگا؟ ۔۔۔ میں نے چراغ روثن کرنے کے چند منٹوں بعد ہی اسے بجھادیا۔ آپادھا پی رک گئی، کتوں نے بھونکنا بند کردیا۔" (بھو تکتے رہو)

''راحت بخش غلط بیانیوں کاموسم ہے: فوجی اسے بتا تاہے کہ ایک لڑکااس کے پاس آیا۔ اس کے ہاتھ میں پھرتھا۔ عین کمیح میں اس نے اس کود بوچ کرزمین پر پٹن ویااور پھر سیدنہ تا تانے کھڑا ہو گیاان خطروں کامقابلہ کرنے کے لیے جوجمہول النہ ب ملک کودر پیش تھے۔" (معرکہ)

ان افسانوں کے علاوہ کتاب کے آغاز میں شمس الرّب خان نے "عرض مترجم" کے عنوان سے جو پھے لکھا ہے اسے ہر گزنظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ مترجم کی یترح پر مسئلہ فلسطین کو بھے اور اس کے تین قارئین کو صحیح فکرو عمل اختیار کرنے کی ترغیب وتح کید دینے کی ان کی اپنی تی کوشش ہے۔ اپنی اس تحریم مقامات پروہ اپنے دل پر قابونہیں رکھ پائے ہیں اور ان کے غم وغصے نے لفظوں کو جارہانہ تیورعطا کیے ہیں۔ اگر ہمارا نوجوان اس عالمی مسئلے کا اتن ہجیدگی سے مطالعہ کرتا ہے اور اپنی تشویش کو اس ہے باک انداز میں پیش کرتا ہے تو ہمیں اس پر فخر کرنا چا ہے اور زیادہ سے زیادہ قارئین تک اس کتاب کو پہنچانا چا ہے میم بنی میں مکتبہ جامعہ کمیٹرڈ اور کتاب دار دونوں جگہوں سے "فلسطینی افسانے" کہتا ہے اور کیا ہے اور کیا جاسکتا ہے۔ کا سے حاصل کی جاسکتی ہے۔ علاوہ ازیں ، اس کتاب کو ہندوستان میں کہیں بھی اس نمبر (8010026912) پروہائش ایپ کے ذریعہ آرڈ رکر کے حاصل کیا جاسکتا ہے۔

English Department Activity 2021-22

Honoring African American Writers

The American Centre Library now "Dosti House" organized a hybrid program for the three different colleges across the city to celebrate Black History Month. Ms. Shanti Polamuri and Ms. Rehana Vadgama of the Department of English accompanied 15 selected students of English to the event. The event consisted of the screening of the poem 'The Hill We Climb' by Amanda Gorman followed by Poem reading on race/ identity/ diversity by poet Rochelle Potkar. Students from Maharashtra College of Arts, Science and Commerce, St Xavier's College and Kokan Gynapeeth



College, Uran presented a poem/text by famous African American authors. From our college Ms.Sumaiya Tapadar TYBA ENG recited the excerpt from "I have a Dream" by Martin Luther King Jr.Ms.Heeba Dhiyan SYBA recited the poem "Phenomenal Woman" by Maya Angelou, an introduction to the novel "The Bluest Eye" was given by Ms.Juveriya FYBA, Ms.Shafaq Hamidani FYBA and Ms.Mariyam FYBA enacted an excerpt from the novel "The Bluest Eye" by Toni Morrison which received lot of appreciation and

applause from the organizers. All students were awarded certificates of participation. An American officer led a presentation on African American writers. He was in awe of the immense talent of the student participants. The organizers also felicitated Dr.Baliram Gaikwad for his translation "Fakira" by Anna Bhau Sathe, a Dalit writer and activist. The students lively participated in the Question-and-Answer session at the end of the program. The program ended with a Vote of Thanks from Ms. Shanti Polamuri and Ms. Sitalakshmi Moopanar, organizer of the event.

Mother Language Day

The Language Departments of Maharashtra College of Arts Science and Commerce in collaboration with IQAC organized a poetry recitation competition in five different languages, on 21st February 2022, on the theme 'Patriotism' at the college auditorium as we are celebrating International Mother Language Day along with AzadiKaAmritMahotsav. The program began with the recitation of a



few verses of the Quran by Yusuf Pangan TYBA English and a welcome speech by MsHeebaDhiyan as the host of the event. The Principal and Vice Principal, IQAC Coordinator and Supervisor Junior College graced the program with their August presence and they were felicitated and welcomed by the student organizers. We had 5 participants for each language: Marathi, Hindi, English, Urdu and Arabic. For Arabic we had 15 participants divided in groups of 3. As for our judges there was Prof M Z Shahid for English, Prof NirmalaSabnis for Hindi and Marathi, Prof Majid Kazi for Urdu and Prof Mujahid for Arabic. The judges were presented with a token of love by the participants. The host introduced us to the importance of languages. We started the competition. As participants recited the beautiful poems about our Martyrs and our country in different languages. The participants enjoyed the competition along with the teachers, host, technical supporters and everyone present there. As the event came to an end the winners were announced. All participants were given motivational gifts to encourage them to hone their poetry recitation talent. It concluded with a vote of thanks by Wasfiya Mukadam of FYBA. The event was a great success.

Insta Poetry Competition

The Department of English of "KIHES' Maharashtra College of Arts, Science and Commerce & Dr Rafiq Zakaria Center for Post Graduate Studies and Research" organized the "Insta Poetry Competition" during PARVAAZ 2021. This online event was scheduled on Tuesday, 21st December, 2021 at 9:30 a.m. The programme began with a few verses from the Quran by Ms. Sumaiya Begum Tapadar from TYBA. Ms.Huba Patel from TYBA introduced the theme and rules related with poetry writing. This

Was followed by Welcome Address by the Principal, Dr. Sirajuddin Chougle. He motivated the students immensely by giving his insights on writing poetry through his personal experience. In addition, the Vice-Principal, Dr. Abdul Majid Ansari, and teachers from the Degree and Junior College attended the



introductory session to encourage the participants. 22 responses were received from the participants during the event. The judge for the Degree College participants was Dr. Rakhshanda Hani and the judge for the Junior College participants was Ms. Kaneez Fatima.

The winners from Degree College were:

First Prize

Farheen Mohd Ashraf Shaikh - SYBCOM

Second Prize:

Shaikh Rimsha Abdul Majid - TYBA

Third Prize:

Sumaiya Gauri - TYBA

The winners from Junior College were:

First Prize:

Shaikh Bushra Jaan Mohd. - SYJC - Arts

Second Prize:

Shaikh Aafreen Ajaz - FYJC - Science

The programme ended with a formal vote of thanks.

DEGREE COLLEGE

1st Prize
Farheen Mohd Ashraf Shaikh (SYBCOM)

World of my imagination

In this world where I found pain', I find peace in my imaginary world.

It's a world of imagination where no one grieve for anything,
Where there is no racisms,
No hatred, No heartbroken.

It's a world where freedom is real,
Where girls are safe on the streets,
Where you find helping hands with no greed,
A heart that understand one another,
People working all together

Where there is no depression, no anxiety, no pain,
Where you find peace in everything you live,
Where you are free to speak what you feel,
Where society don't judge you on the bases of your grade

Where being a girl is no shame,
And dowry is no game
It's a world of satisfaction, happiness and joy.
It's an world of imagination which can be real too.

2nd Prize Shaikh Rimsha Abdul Majid - TYBA

My Fantasy World

I wanna live in a world

Where girls are safe

Where people not just want to die

I wanna live in a world Where clouds are pink Where leaves are gold

I wanna live in a world
Where whatever I thought of 'I can do '
And one day all my dreams come true

I wanna live in a world Where people could Fly Where is no reason to cry

I wanna live in a world

Where everything is good and easy
I wished I could live in this world just for one more day.

3rd Prize Sumaiya Gauri - TYBA

The beginning

It's a new day, says the sun to the night Let us start fresh and bright.

The dawn has arrived so wake up to fight.

The rays falls on earth to vanish all vain

This is how it begins, the struggle, the pain, the gain.

To made through it all obstacles there's always a glittery dawn

Forget about the glitches that has gone.

A beautiful dawn is promised by lord

But beautiful life is created by man's sweat.

To be great ful for the dawn

As some have never witnessed it again.

The families cry but survive all the upcoming mornings as dawn is the spirit of new birth.

Spirit of power for the beginners it's like new years resolution.

Let it go sorrow and grieve

Dawn brings hope and peace.

JUNIOR COLLEGE

1st Prize
Shaikh Bushra Jaan Mohd. - SYJC - Arts

LIFE

Life is so small to look
Today childhood, tomorrow youth,
Then old age with a loving hook.

So let's laugh in our pains Losing fears won't come again As we saw them and then we gain.

What's past is yesterday
And yesterday is gone,
So let's work for tomorrow
And make our future strong.

If we always try our best
Then we'll never have to wonder

About what we could have done If we'd tolerate all our thunder.

Let's listen to what our heart says,
We'll make sad ones happy in our ways,
Let's keep writing the story of life and praise
We'll make ourselves happy in our sad days.

2nd Prize Shaikh Aafreen Ajaz - FYJC - Science

That day

'That day'

A day that changes the way we live and Changes the way we look at things

Whenever "that day" cross through my mind

My heart feels like sinking

My body feels like drowning

Living feels like burden

"That day" changes us from head to toe

Thinking about "that day" overwhelmes me

It's hard to decide what should be done

Should I cry over what I have become

Or Regret over What I didn't

It's indecisive

Sarus Club Activity 2021-22

Sarus Nature Club & Dept. of Chemistry

'Save Fuel Save Earth'

'Save Fuel Save Earth' with this slogan Oil & Gas Conservation Fortnight is celebrated from January 16th to January 31st. The fortnight is observed to remind people of the importance of saving oil or petroleum and gas. The Ministry of Petroleum and Gas as well as PCRA aim to create awareness amongst people about efficient

use of energy and environmental resources. So with these objectives in mind and also to create this awareness among our students. The Department of Chemistry & Sarus Nature Club of KIHES's



Maharashtra College of Arts, Science and Commerce & Dr.Rafiq Zakaria Center for Post Graduate Studies and Research organized an ONLINE PPT PRESENTATION COMPETITION on the topic 'OIL & GAS CONSERVATION' on 31st January 2022 from 3.00 PM to 4:30 pm .on virtual Platform of MS Team which received tremendous response from our enthusiasts students who presented very well the theme with their PPTs well prepared with answering to judges questions.

It started with the Tilawat-e-Quaran by Prof.Shakil Ansari followed by welcome speech by HoD Chemistry, Dr.Ahamad Shaikh who welcomed everyone joined virtually and congratulated all the

participants for this competition. Then chairperson of Sarus Nature Club Dr. Nilima Dixit explained the importance of oil and gas conservation and how it can be achieved on individual levels. Around 25 participants registered for this competition so it was a tough job for both the judges viz. Dr. Mayuri Joshi and Dr. Poonamlata Yadav for selection of winners but both of them did this judgement meticulously.

The entire anchoring and coordination was done efficiently by Dr.Shagufta Ansari. At the end vote of thanks were proposed by Dr.Riyaz Dar. The program was highly successful and students got a good platform to present their skills. Winners were awarded by the hard copies of certificates.

Sarus Nature Club & Dept.of History

World Wildlife Day is celebrated every year on March 3 to cherish the planet's wildlife and bio-diversity and it's dedicated to raising awareness of the world's wild fauna and flora. so to get this awareness among our students.



Sarus Nature Club and Department of History of KIHES's Maharashtra College of Arts, Science and Commerce & Dr. Rafiq Zakaria Centre for Post Graduate Studies and Research are organized following program on the occasion of WORLD WILDLIFE DAY

A TALK on India's wildlife by Dr.Jayashree Menon of Biology Dept. Junior College and Screening a short documentary on Natural History on Online Platform of Microsoft Teams on Thursday 3rd March 2022 from 11.30 AM to 12.30 PM. Resource person Dr.Jayashree Menon explained India's wildlife with beautiful PPTs and wonderful presentation. The wildlife situation of flora & fauna today is very painful. So each of us need to take care of it.

Dr.Leena Prabhu being Program Coordinator anchored the event efficiently. Dr.Nilima Dixit being Chairperson of Sarus Nature Club highlighted the importance of World wildlife day and how an individual help to conserve it. Program received tremendous response from the students of all faculties. Students liked the documentary film on natural history and got a lot of input from Dr.Jayashree Menon for their duty towards endangered wildlife

World Water Day

World Water Day, held on 22nd March every year since 1993 focuses on the importance of freshwater. It is about taking action to tackle the global water crisis. So to create awareness in water conservation initiatives, Sarus Nature Club & IQAC of KIHES's Maharashtra College of Arts, Science and Commerce organized a National Webinar on the occasion of WORLD WATER DAY-2022 on the Title-Effective Methods of Water Conservation by a social activist and water conservationist Mr. Raies Ahmed Patel on

Online Platform MS Teams on 22nd March 2022 from 3.00PM to 4.00 PM.More than 195 participants from all over India such as Punjab, Assam, Andhrapradesh, Telangana, Kerala, Tamilnadu, Uttrakhand, Madhya Pradesh, Gujarat, Jammu and Kashmir have registered for the national webinar. Program Coordinator Dr.Poonamlata Yadav welcomed everyone and anchored entire

WORLD WATER DAY



webinar efficiently. Chairperson of Sarus Nature Club Dr.Nilima Dixit highlighted the importance of World Water Day. Principal Dr.Sirajuddin Chougle addressed the gathering about importance of Water conservation and how Maharashtra College is saving Water by the use of a small nozzle fitted in every tap in Maharashtra college, on which he has released a video on conservation measures he's implemented in Maharashtra College. Dr.Leena Prabhu gave an elaborated introduction after which our resource person Mr.Raeis Ahmed Patel explained the need of Water conservation and how it was achieved by him during his tenure in

Dubai and now in India through different awareness programs. Then Dr. Mayuri Joshi picked up the participants questions from the chat box of MS teams and YouTube and Mr. Raies Patel satisfied the participants with his answers. Prof. Akhtar Shaikh proposed vote of thanks to each and everyone and technical support was provided by Dr. Saima Shaikh.

'World Wetlands Day'

'World Wetlands Day' is celebrated each year on 2nd February to raise awareness about wetlands. This day also marks the anniversary of the Convention on Wetlands, which was adopted as an international treaty in 1971.On the occasion of WORLD WETLANDS DAY, a National Webinar on KOKAN SAFARI by respected Principal of Maharashtra College, Dr. Sirajuddin Chougle was organised by Sarus Nature Club and IQAC of KIHES's Maharashtra College of Arts, Science and Commerce, Mumbai in



collaboration with Dept. Of EVS and IQAC of VPM'S B.N. Bandodkar College of Science (Autonomous) on Wednesday, February 2, 2022 from 03.00 to 04.30 PM online on MS Team. Program Coordinator Prof. Akhtar Shaikh welcomed all the dignitaries & participants and

anchored the entire program efficiently while Technical Expert Dr. Farzana Chandiwala provided entire technical assistance and Tilawat-e-Quaran were recited by Prof. Shakil Ansari. At the onset of this event Chairperson of Sarus Nature Club Dr. Nilima Dixit highlighted the importance of wetlands followed by speech of VPM's B. N. Bandodkar College of Science Principal & HOD DEPT OF EVS Dr. Moses Kolet, while addressing the participants agreed for MOU between both the colleges. Then Secretary Dr.Jayashree Menon gave detailed introduction of resource person Dr. Sirajuddin Chougle, Being 'Kokan Sapoot' Principal Dr. Sirajuddin Chougle with his elaborating presentation of the beautiful beaches and forts of Kokan with historical importance and geographical location insisted that everyone should visit Kokan. Vote of thanks were proposed by Prof. Aishwarya Deshmukh of B N Bandodkar College. Event link was provided to all the participants in what's app group. 143 participants joined from different states such as Karnataka, Telangana, Tamilnadu, Maharashtra Kerala etc and made this National Webinar successful. E-Certificates were mailed to all the participants on their email id upon filling the feedback form.



Sarus Nature Club Nature Trail at "SagunaBaug" Neral

Sarus Nature Club in collaboration with Departments of Sociology, Psychology and History of Maharashtra College of Arts, Science and Commerce, Mumbai organized a NATURE TRAIL CUM EDUCATIONAL TOUR to Agrotourism place, Sagunabaug in Neral on Saturday 26th March 2022. A total of 91 students (27 boys and 64 girls) & accompanied with 8 teachers went for this Nature Trail.





As per the instructions given to everyone prior to Nature Trail, all students came on time to Maharashtra College gate and reached Sagunabaug also on time. Sagunabaug at Neral is Beautiful Agro tourism place set up at the foothills of Matheran.

We were welcomed by staff of Sagunabaug at the main gate and were briefed about the entire day schedule. After refreshment Students could learn about many agricultural related activities like Rain water harvesting, Drip irrigation, Aqua culture (Drag net fishing demo), Emu farm and Bio gas plant etc. And they also participated actively in the activities like Agro tour, Mallakhamb Bullock cart, Buffalo, Horse riding, Paddle boating & Swimming Net crawling, Flying fox zip line, Archery, Rifle shooting & Tractor trolley ride. Climate was superb there. It was full day of natural feeling. Best place for nature lovers.

World Mine Day

Safe Ground, Safe Steps, Safe Home is the theme for World Mine Day-2022. The International Day for Mine Awareness and Assistance in Mine Action reminds us how far we've come in clearing the world of explosive remnants of war-and how far we still have to go... So to create Mine Awareness among our students Sarus Nature Club of KIHES's Maharashtra College of Arts, Science and Commerce organized successfully the screening of a documentary film on the occasion of WORLD MINE DAY on Monday,4th April 2022 at 11 AM Online on MS Teams and offline in

Physics lab.
Dr.Poonamlata
Yadav being
Coordinator
welcomed all
the students
and faculties
joined virtually



and anchored the program efficiently. Dr.Nilima Dixit, being Chairperson of Sarus Nature Club highlighted the need for Mine awareness with reference to the war going on in between Russia and Ukraine for last 40 days. The documentary film was very eye opening for all the participants as it showed mine awareness training on mannequin and how a war results in physical and psychological damage which require a lot many years to recover this damage. Dr.Mayuri Joshi and Dr.Shahzad attended the session and appreciated Sarus nature club for organizing it. The session ended with the vote of thanks to the Principal, Vice principal, management for their support and to all the students and faculties for their participation.

Sociology Department Activity 2021-22

Homecoming Drawing Competition

- O To give students express their feelings about the college.
- To enhance students' ability to picturize their feelings



This was one of the first offline activity since inception of pandemic. Students drew their thought and feelings about the college. The same was displayed at the quadrangle of college

Tehzeeb - Taj Mahotsav

Sociology Association in collaboration with History Association

- O To introduce students about various facets of Mughal Era.
- Help them to understand Mughal era through performances.



Students wore attires of queens of Mughal era.



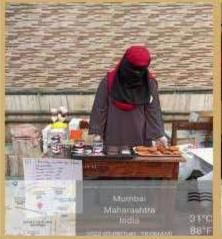
Students cooked various cuisines from Mughal era.

"Fun and Fair"

Sociology Association and DLLE Unit in collaboration with IQAC, WDC, IC and LCR Committee

- To celebrate International Women's Day.
- To give platform to students to present their entrepreneurial skills.









"Field Visit"

Sociology Association in collaborationwith Saras Nature club, Psychology and History Dept

- O To introduce students to village/rural tourism.
- O To provide knowledge on Agro tourism
- O To encourage students for self-employment
- O To motivate students to become future entrepreneurs



Non-teaching Staff Achievement



Mehndi Cleared his X this year



